



天保民學校

2013-14年度

校務計劃檢討

二零一三至二零一四年度

天保民學校 校務檢討

目錄

辦學宗旨	p. 1
教育目標	p. 1 - 2
13-14 年度綜合檢討	p. 3 - 6
學校發展津貼	p. 7

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神
- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動

- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.3.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

天保民學校

2013-2014 年度學校發展總結報告

2013/14 年是學校發展循環的第一年，發展重點如下：

I 加強基層及中層員工的危機意識及管理技巧

1.1 中層員工的危機意識及管理技巧有所提升

全校廿三位行政人員，分成多個小組，各自就不同的範疇，如陽光接觸、值日工作、籌備課外活動、學生生涯規劃、停車場使用及危機處理等去編訂相關的工作指引。在過程中，各中層管理人員不但要充分考慮到各範疇中所存在的危機，更須協力製訂適切的機制，預防及處理危機的發生。

於一四年下學期中完成初稿後，各行政人員再另組成小組，進一步審核及修繕各指引。此舉不但可令各項工作指引更為完備，同時亦可擴闊各中層管理人員對不同工作範疇的認知，提升其危機意識及管理技巧。部分工作指引已於 14 至 15 之學年正式使用。

1.2 基層員工的危機意識及管理技巧有所提升

於 2014 年 3 月 31 日之教職員專業發展日中，本校邀請得葉祖賢太平紳士到校，主講一個名為「危機處理策略」之專題講座。葉太平紳士針對本校之基層及中層員工的不同需要，深入淺出地介紹了學校在不同範疇中可能遇見的危機之處理原則及策略，給本校員工帶來了極為寶貴的意見和啟發。

II 落實「促進學習的評估」，提升學與教的成效，發展學生多元智能，擴闊其他學習經歷

2.1 重整校本課程，以符合「同一課程架構」的理念

本年度參與了教育局主辦的「通識教育/獨立生活科學校支援計劃」，及「數學科課程調適—協作研究及發展(種籽)計劃」。透過連串的培訓、課堂教學研究及聯校交流活動，能提升老師按主流課程進行調適剪裁的掌握能力。同時，學校亦邀請了香港教育學院講師盧賢巨先生作為本校的教育顧問，就本校數學科的課程與教學，提供專業意見，以增進本校教師的科本專業知識和教學技巧。

此外，本校今年也正式落實了取消輕度班的感知科，改而將有關感知肌能的訓練元素，滲透入體育、視藝及其他多元活動中，以達至更貼近「同一課程架構」的目標。

2.2 修繕校本評估機制，訂立具學科參照水平的指標：

(一) 在新高中的核心科目，試行以「學習進程架構」(LPF)作評估紀錄。

本年選出輕、中度學生共 37 人為試用 LPF 對象，並選定第四和第五單元進行搜證。為了加強教職員對「學習進程架構」的了解，安排教職員參與以下工作坊及會議，向教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與實踐。

日期	講題	內容
23/10/13	LPF 簡介	向全校教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與實踐
19/11/13	LPF 小組會議	課程發展主任跟語文科科主任及教務主任介紹試行的單元及選出試行 LPF 的學生

8/1/14	LPF 在各科的與實踐	會議中，由語、數、通科任，引用不同學生作例子，親身講解有關內容，以加強同事對 LPF 的了解。
--------	-------------	---

(二)為不同科組的教師設立「評級協調機制」，以增加教師對評級概念和標準的掌握能力。本年度為輕度組數學科老師進行了一次評級協調會議。會議由六位高中數學科老師各選一位學生進行評級協調，是次會議有助了解老師在使用 LPF 時所遇到的困難，加強老師對 LPF 內容的共識，反思教學的成效，亦有助教師撰寫學生表現示例。此外，本年亦透過不同的計劃，如「發展為智障學生而設的數學科程」及「通識科教師專業學習社群」，加強老師對「評級協調會議」的認識。

2.3 強調學生主導學習，致力提升學習成效

學校今年增撥了資源和人手，將「多元智能發展」課程由中度小學班擴展至輕度小學低年班，藉此增加學生運用不同感官去學習的機會，提升學生學習的主動性和投入感，更有利於學生展現其在不同智能方面的潛能。學校更着重加強校園學習的氣氛與文化，在課餘小息的時間，讓不同科目輪流在校園各處，添加各種刺激學生思考和學習的佈置、擺設趣味性的攤位、鼓勵高年班學生擔當學生大使與低年級同學進行互動，藉此培養學生主導學習的能力。

在校外的學習環境，往往更能激發學生主導學習。由本校高中學生組成的龍獅國術隊先後前往明愛樂勤學校、香港心理衛生會臻和學校及其他友校，參與了不同形式的表演及義工服務。期間學生表現主動，充分展現出守望相助及傷健共融的精神。

2.4 引進更多社區資源，提供更豐富多元的學習環境

護苗基金會於四月份應邀來校，為高小及初中級學生舉辦了八節性教育課程，以提高學生對預防性侵犯及自我保護的意識。活動以深入淺出及趣味性的手法，增強學生對有關問題的關注，提升應變的技巧，效果良好。

本校今年度獲優質教育基金批款\$279,700，用以開發三個粵語溝通訓練的應用程式(Apps)，並增添足夠的平板電腦，以構建本校的言語治療電子平台。此外，本校亦與「樂運會」合作，為低年級有需要的學生提供階段性的感覺運動整合訓練。

為發展學生的其他學習經歷，開拓更多的資源，本校加強與商界機構合作，開展「工作影子計劃」及「工作實習計劃」，感謝恆益及偉邦物業管理有限公司，為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位，令本校學生可以獲得寶貴的職前訓練及體驗機會。此計劃不單增加了學生對職場環境的認識，更使他們的自信心得以提升。

III 校風及學生成長支援

3.1 幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖

本校於 2013 至 2014 年度，透過講座、訓練、獎勵計劃等活動，發展學生的領導潛能，提升他們的自信心及自我形像，下列詳列去年主要的活動。

A. 舉辦「開學日講座」：

於開學日午膳時段舉辦，參加為所有風紀領袖生，主要介紹各人職責、崗位安排、當值注意事項、使用臂章須知、獎勵計畫、全年主要活動等，並藉此機會提高他們對風紀領袖生的歸屬感。

B. 舉辦「領袖培訓工作坊」:

於學期初舉行，主要讓新加入、有需要的隊員接受培訓，提高他們的處事技巧及應變能力。大部分參加者表現投入，勇於表達意見。

C. 舉辦「正副隊長培訓工作」:

於學期初與六位正副隊長進行培訓，主要講解其職責、溝通協作、應變能力等內容。

D. 「乘風航」訓練:

於12月份舉行，伙伴學校為「順德聯誼總會梁球琚中學」，於航期前後均有工作坊。活動含有多元化元素，既可訓練學生勇氣、自信心，學習航海知識，又可提升溝通技巧、學習與人相處等。參加學生對活動感到有趣新奇，大部分表現投入，十分享受當中樂趣。

E. 舉辦獎勵計劃:

1. 於上學期舉辦此計劃，以積分卡儲分，目的是鼓勵隊員盡責當值。是次計劃共有三十一位隊員獲獎，當中獲得金、銀獎的有十二位

2. 下學期年終大獎以一天遊為獎賞，地點為西貢，午膳享用海鮮宴，共有三十一位隊員獲獎。參加者喜歡是次活動，既可遊覽又可享受美食

3.2 提倡校園關愛文化，培養學生愛己愛人的精神

本校於2013至2014年度，訓育組及社工分別舉辦了許多有關關愛文化的活動，下列詳列有關資料。

訓育組:

A. 舉辦「好人好事」計劃:

下學期舉行，由同學、教職員投稿表揚他人，於週會時段宣讀及頒發獎項。投票踴躍，被表揚的同學上台接受榮耀。小學組共有七十三人次被表揚嘉許，而中學組則有六十人次。

B. 舉辦「愛心之星」選舉:

於下學期舉行，表揚有愛心的學生，由各老師提名一位得獎者。是次活動共有三十多位獲得獎項，其中一位獲得最多人提名的更得到大獎

C. 舉辦「大哥哥大姐姐」計畫:

此活動以配對形式，由一高年級學生照顧一低小學生，透過協助，以幫助低小學生盡快適應學校生活。共有十個配對，部分大哥哥大姐姐表現良好，常於午膳時主動找配對同學，照顧他們用膳，並陪他們玩耍。

社工:

A. 公益少年團:

於上學期探訪何梁潔庭頤養之家，活動名為新春同樂顯愛心活動，當天有15位團員出席，活動內容包括獻唱賀年歌、功夫表演、遊戲、送上禮物，為長者送上祝福。長者與團員打成一片，氣氛甚為融洽歡樂。服務前，團員參加義工訓練，學習與長者溝通及相處技巧，並一起進行節目籌備。

B. 親切青少年共融大使訓練計劃:

於2013年9月至2014年5月期間進行為期9個月的共融體驗及訓練，內容包含重要共

融理念、溝通技巧、團隊訓練和與社區互動。本校 10 位同學與中華基督教會協和書院的 20 位同學組成一組，完成訓練後被委任成為「共融大使」，肩負起推廣共融的使命，在學校和社區各大眾分享共融的體驗。計劃以大型社區嘉年華「親切共融之旅 2014」作為壓軸，120 位「共融大使」透過多個攤位遊戲和才藝表演，向公眾展示不同能力和背景的人士均能發揮所長，互相配搭，宣揚共融訊息和關愛文化。

C. 親切「小小共融雜耍家」計劃：

透過互動有趣的雜耍訓練和交流，本校 15 位同學與商界義工組成雜耍隊伍，在學校及走訪社區各處進行雜耍表演，為不同人士帶來歡樂，並展示努力練習的成果和共融力量。

3.3 幫助同學發展潛能

『潛能發展計劃』於 13-14 年度下學期為中度小學組設計一個名為「體育潛能發展計劃」的午間訓練活動。活動以整班為單位，目的讓較少機會接受訓練的學生能於午間時段接受一系列的體能測試，而結果將存入學生資料庫內，以供老師日後作參考。

IV 其他

4.1 籌款活動

天保民學校於 2014 年 3 月份及 4 月份分別舉行了「邁步愛心行」及「一家人籌款音樂會 2014 年」兩項籌款活動。籌款目的除了為「圖書館改建工程」籌募經費之餘，也為提升學校的資訊科技設備及學與教效能提供了寶貴的資源。

4.2 新校車投入服務

繼去年度獲社會福利署獎券基金撥款購買第三部校車之後，本校於 2013-2014 年度再獲該署撥款港幣一百一十五萬購買第四部校車(50 座位)，並於 2014 年 4 月份投入服務，為學童提供優質的接送服務。

4.3 增加半職社工

為加強對學生的成長支援，本校於 2013-2014 年度開始增聘一位半職社工，藉此提升學生個案工作及家長工作服務成效。

2013-14 年度學校發展津貼之運用

I. 收入：

津貼來源	數額
1. 學校發展津貼(教育局)	\$657,362.00

建議項目	預算	總額
健康教育統籌員 (一位)	1. 薪金：\$177,375.00 2. 強積金：\$8,868.75	\$186,243.75
助理教師 (一位)	1. 薪金：\$124,800.00 2. 強積金：\$6,240.00	\$131,040.00
教學助理 (三位)	1. 薪金：\$311,604.00 2. 強積金：\$15,580.20	\$327,184.20
復康主任津貼 (一位)	1. 津貼：\$1,885.00	\$22,620.00
	總支出	\$667,087.95

II. 支出：

本年度結欠	\$(9,725.95)
2012 至 2013 年度結餘	\$7,968.00
2013 至 2014 年度結餘約	\$(1,757.95)